|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  **Ngày dạy:** …**30/03/2023**… |
| **BÀI: PHÉP CỘNG DẠNG 25 +14 (TIẾT 2)** | |

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).

- Làm thành thạo các phép tính cộng( không nhớ) các số trong phạm vi 100 .

- HS có kĩ năng nhìn tranh vẽ hay vật thật nêu bài toán và viết phép tính phù hợp với câu trả lời của bài toán có lời văn và tính đúng kết quả.

**-** Phát triển các NL toán học, năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Rèn tác phong nhanh nhẹn, nghiêm túc, tích cực, có nề nếp học tập. HS yêu thích môn Toán.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GAĐT, máy chiếu, máy soi, các thẻ ghi phép tính + kết quả của BT3, TC trong phần vận dụng.

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **4’**  **1’**  **6’**  **8’**  **2’**  **9’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS chơi TC “ Xếp táo” ôn tập phép cộng nhẩm trong phạm vi 100.  \* Trò chơi “ Xếp táo”  25 + 13 =  32 + 3 =  63 + 16 =  - Gọi Hs đọc các phép tính và hs khác đọc các số có trong các quả táo.  - Gv phổ biến luật chơi: Hs tính kết quả của các phép tính, tìm quả táo có kết quả tương ứng và điền vào phép tính (thời gian 2’)  - GVNX, tổng kết trò chơi  + GV nêu phép tính : 32 + 26 em làm ntn mà tính nhanh vậy?  + GV NX: học sinh nắm chắc bài cộng dạng 25 +14  **\*\*Hỏi:** Để nêu được nhanh kết quả, chính xác con cần lưu ý gì ?  Nhận xét.  **\* Kết nối**  - GV nêu mục đích, yêu cầu và ghi tên bài lên bảng: Phép cộng dạng 25 + 14 ( tiết 2)  - YC HS mở SGK trang 136  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\*Bài 2. Đặt tính rồi tính**  **-** Gọi HS đọc YC bài  - GV yc HS làm bài vào VBT  - Chữa bài:  + GV cho HS đọc bài làm của mình  ? Khi đặt tính, chúng ta cần lưu ý gì?  - Cho HS đổi vở kiểm tra  **\*\* Chốt:** Để thực hiện đúng các phép tính ở bài tập 2 chúng ta cần lưu ý cách đặt tính và tính thật chính xác nhé.  **Bài 3: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**  - Quan sát bài toán em thấy có hình ảnh gì?  - Để làm bài toán này cô cho lớp mình chơi trò chơi: Tiếp sức  - HD cách chơi: chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 4 em ( các bạn còn lại làm trọng tài)  + GV chuẩn bị 4 phép tính 34+ 25, 23 + 42 61+ 18, 33 + 54 , (mỗi đội 1 màu) và các kết quả 59, 79, 65,87. HS lần lượt lên gắn PT với kết quả tương ứng. Đội nào làm nhanh và đúng thì thắng cuộc.  **-** GV chốt kết quả: 34+ 25 = 59, 23 + 42= 6, 61+ 18= 79, 33 + 54=87  - GV khen đội thắng cuộc, động viên đội còn lại.  - Vì sao con chọn kết quả 79 cho phép tính 61+18 nhanh như vậy?  **\*\*Chốt:** Để tính nhanh kết quả chúng ta có thể đặt tính hoặc tính nhẩm  **THƯ GIÃN**  **Bài 4.**  **a)-** Gọi HS đọc YC bài 4  - Quan sát tranh, nói cho bạn nghe tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - YC HS thực hiện thảo luận theo nhóm bàn  \*GV hỏi: Để tìm xem cả hai lớp trồng được bao nhiêu cây ta làm thế nào?  - GV: Đúng rồi  -Theo các em, có ai có cách nào khác không?  \* Bạn làm vậy có đúng không?  **\*\*Kết luận:** Để giải bài toán có lời văn cần đọc kĩ bài toán, xem bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Và viết phép tính thích hợp nhé.  **3. Hoạt động vận dụng**  ***\*\*TRÒ CHƠI***  **- Tổ chức trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng?**  - Bạn nào lớp mình đã chơi TC này?  - GVphổ biến luật chơi  - Ai ngoan cô sẽ mời nhé!  \* Phép tính 84 + 14  Có 4 kết quả, trong 10 giây chọn kết quả đúng  - Gọi 2 bạn ngoan tham gia trò chơi.  ? Làm cách nào tính nhanh vây?  - GVNX chốt kết quả đúng: Để tính nhanh và đúng các con cần thuộc bảng cộng trong phạm vi 100 và nắm chắc những kiến thức đã học.  **?** Bài học hôm nay, con được rèn thêm kĩ năng gì?  -Nhận xét tiết học.  - YC HS về nhà tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 100. | - HS nghe GV HD và thực hiện TC trong 2 phút.  - Để nêu nhanh và chính xác kết qủa con phải học thuộc bảng cộng.  - HSTL  - HS nghe và nhắc lại tên bài.  - HS mở sách  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - HS lần lượt nêu phép tính và kết quả.  - Hs Nx  - HSTL: Viết số thứ nhất ở trên, số thứ hai ở dưới sao cho hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục, dấu cộng giữa 2 số và lệch sang trái, kẻ gạch ngang và viết kết quả sao cho đơn vị thảng đơn vị, hàng chục thảng hàng chục.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS tham gia chơi  - Hs trả lời  - Hát múa  - HS đọc  - HSTL  - Hs nêu: Lớp 1A trồng 24 cây, lớp 1B trồng được 21 cây  - Cả hai lớp trồng được bao nhiêu cây  - HS thảo luận  - Ta làm phép tính cộng  24 + 21 =45 cây  - Hs: 21 + 24 =45 cây  - Đúng. Vì khi ta đổi chỗ 2 số cho nhau trong phép cộng thì kết quả không thay đổi  -Hs nêu  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - Hs TL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..